

ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΠΕΤΑ, ΑΕΤΕ, ΠΕΤΑ

5. Κατά την πρώτη επίσκεψη του φίλου, ο νεοσσός αετός συμπεριφερόταν σαν κότα. Δώστε δύο παραδείγματα που αποδεικνύουν το γεγονός αυτό.

Διαδικασία: Εντοπισμός και ανάκτηση ρητά διατυπωμένων πληροφοριών

2 - Πλήρης Κατανόηση

Η απάντηση προσδιορίζει δύο τρόπους, που αναγράφονται πιο κάτω, με τους οποίους ο νεοσσός αετός συμπεριφέρθηκε σαν κότα.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΕΣ: Οι δύο σωστές απαντήσεις μπορούν να εκφραστούν στην ίδια πρόταση.

1 - Μερική Κατανόηση

Η απάντηση προσδιορίζει έναν τρόπο, που αναγράφεται πιο κάτω, με τον οποίο ο νεοσσός αετός συμπεριφέρθηκε σαν κότα.

0 - Καμία Κατανόηση

Η απάντηση δεν περιγράφει κανέναν από τους τρόπους, που αναγράφονται πιο κάτω. Μπορεί να περιλαμβάνει μόνο ασαφή ή γενική περιγραφή της συμπεριφοράς του αετού.

Παραδείγματα:

Συμπεριφερόταν σαν κότα.

Έμοιαζε με κότα.

Έμαθε τους τρόπους με τους οποίους συμπεριφέρονται οι κότες.

Τρόποι με τους οποίους ο Αετός Συμπεριφερόταν σαν Κότα

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΕΣ: Οι μαθητές μπορεί να παρέχουν μια λογική παράφραση των ιδεών αυτών. Οποιοσδήποτε συνδυασμός δύο ιδεών βάσει της λίστας αυτής είναι αποδεκτός.

Περπατάει/κινείται σαν κότα.

Τρώει/σκαλίζει το έδαφος για φαγητό όπως οι κότες.

Σκέφτεται σαν κότα.

Δεν πετάει (επιστρέφει στις κότες στο έδαφος).

Σκαλίζει μαζί με τις κότες.

7. Να εξηγήσεις τι εννοούσε ο φίλος του αγρότη όταν είπε στον αετό «Δεν ανήκεις στο έδαφος, αλλά στον ουρανό».

Διαδικασία: Ερμηνεία και σύνθεση Ιδεών και Πληροφοριών

2 - Πλήρης Κατανόηση

Η απάντηση ερμηνεύει το νόημα και των δύο εννοιών της φράσης - «δεν ανήκεις στο έδαφος» και «ανήκεις στον ουρανό» ως προς την ιστορία.

Παραδείγματα:

Υποτίθεται ότι πρέπει να είναι ελεύθερος στον ουρανό και όχι να είναι κολλημένος στο έδαφος.

Ότι δεν ήταν κότα που περπατάει στο έδαφος. Ήταν αετός και σκοπός του ήταν να πετάει.

Έπρεπε να πετάει με τα υπόλοιπα πουλιά του είδους του, όχι να είναι με τις κότες.

Σκοπός του είναι να πετάει, όχι να περπατάει.

Ο ουρανός είναι το σπίτι του, όχι το έδαφος.

1 - Μερική Κατανόηση

Η απάντηση ερμηνεύει μόνο το πρώτο ή το δεύτερο μισό της φράσης.

Παραδείγματα:

Ότι δεν ήταν κότα. /Ήταν αετός.

Ήταν ο βασιλιάς των πουλιών που πετάνε.

Δεν ήταν ζώο του εδάφους.

Σκοπός του είναι να πετάει.

Ή, η απάντηση περιγράφει μόνο την κυριολεκτική αντίθεση.

Παράδειγμα:

Δεν ήταν κότα, αλλά αετός.

0 - Καμία Κατανόηση

Η απάντηση μπορεί να παρέχει μια ασαφή ή ανακριβή εξήγηση της φράσης ή μπορεί να παρέχει μια απλή αναδιατύπωση της ίδιας της φράσης.

Παραδείγματα:

Υποτίθεται ότι δεν είναι του εδάφους, αλλά του ουρανού.

Ανήκει στον ουρανό, όχι στο έδαφος.

9. Γιατί ο φίλος του αγρότη πήγε τον αετό στα ψηλά βουνά για να τον κάνει να πετάξει; Δώστε δύο λόγους.

Διαδικασία: Ερμηνεία και σύνθεση Ιδεών και Πληροφοριών

2 - Πλήρης Κατανόηση

Η απάντηση παρέχει δύο λόγους που σχετίζονται με τον ήλιο, τα βουνά ως το φυσικό περιβάλλον του αετού ή το ύψος του βουνού προς τον ουρανό. Δείτε τη λίστα με τους κατάλληλους λόγους πιο κάτω.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΕΣ: Οι δύο σωστές απαντήσεις μπορούν να εμπεριέχονται στην ίδια πρόταση.

1 - Μερική Κατανόηση

Η απάντηση παρέχει έναν λόγο που σχετίζεται με τον ήλιο, τα βουνά ως το φυσικό περιβάλλον του αετού ή το ύψος του βουνού προς τον ουρανό, όπως αναγράφεται πιο κάτω.

0 - Καμία Κατανόηση

Η απάντηση μπορεί να παρέχει έναν λόγο, για τον οποίο να κάνει τον αετό να πετάξει, αντί για έναν λόγο για τον οποίο τον πήγε στα βουνά.

Παραδείγματα:

Για να αποδείξει ότι ήταν αετός.

Η απάντηση μπορεί να παρέχει έναν ασαφή ή ανακριβή λόγο ή μπορεί απλώς να επαναλαμβάνει μέρος της ερώτησης.

Παραδείγματα:

Τον διευκόλυνε να πετάξει.

Για να τον κάνει να πετάξει.

Λόγοι για τους οποίους ο φίλος του αγρότη πήγε τον αετό στα βουνά

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΕΣ: Οι μαθητές μπορεί να παρέχουν μια λογική παράφραση των ιδεών αυτών. Οποιοσδήποτε συνδυασμός δύο ιδεών βάσει της λίστας αυτής είναι αποδεκτός.

Για να δει τον ήλιο (την ανατολή του ήλιου)/να νιώσει τη ζεστασιά του ήλιου/να ακολουθήσει τον ήλιο).

Για να νιώσει το ανοδικό ρεύμα του αέρα.

Για να είναι στον φυσικό του χώρο/εκεί όπου ανήκει/εκεί όπου τον βρήκε.

Για να είναι πιο κοντά στον ουρανό/να είναι ψηλότερα.

10. Βρείτε και αντιγράψτε τις λέξεις που λένε πόσο όμορφος ήταν ο ουρανός κατά το ξημέρωμα.

Διαδικασία: Εξέταση και Αξιολόγηση Περιεχομένου, Γλώσσας και Κειμενικών Στοιχείων

1 - Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση παρέχει οποιοσδήποτε από τις πιο κάτω λέξεις ή φράσεις.

Παραδείγματα:

Απαλά ροζ σύννεφα
Μεγαλοπρεπώς
Χρυσή λάμψη
Πλημμύρισε από φως

0 - Μη Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση δεν παρέχει καμία από τις πιο κάτω λέξεις ή φράσεις. Η απάντηση μπορεί να επαναλαμβάνει λέξεις από την ερώτηση.

Παραδείγματα:

Ανατολή
Ξημέρωμα
Όμορφος

Λέξεις στην ιστορία που περιγράφουν πόσο όμορφος ήταν ο ουρανός κατά το ξημέρωμα:

Σημειώστε ότι οποιοσδήποτε από τις υπογραμμισμένες λέξεις είναι επαρκείς και μπορεί επίσης να δοθούν και άλλα μέρη της φράσης. Αγνοήστε τις ασήμαντες παραλλαγές της φρασεολογίας του κειμένου, φτάνει το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα να είναι ξεκάθαρο.

Τα απαλά ροζ σύννεφα στον ουρανό άρχισαν στη συνέχεια να αποκτούν μια χρυσή λάμψη.

Ο ήλιος ξεπρόβαλε μεγαλοπρεπώς.

Εκείνη τη στιγμή οι πρώτες αχτίδες του ήλιου πετάχτηκαν πάνω από το βουνό και ξαφνικά ο κόσμος πλημμύρισε με φως.

12. Μαθαίνεις πώς ήταν ο φίλος του αγρότη από τα πράγματα που έκανε. Περιγράψε πώς ήταν ο φίλος και δώσε ένα παράδειγμα από τις πράξεις του που να το αποδεικνύει.

Διαδικασία: Ερμηνεία και σύνθεση Ιδεών και Πληροφοριών

2 - Πλήρης Κατανόηση

Η απάντηση περιγράφει ένα αληθοφανές στοιχείο του χαρακτήρα του (επίμονος, πεισματάρης, καλός, έξυπνος, φιλικός προς τα ζώα κ.λπ.). Επιπρόσθετα, η απάντηση παρέχει ένα παράδειγμα από τις ενέργειες του φίλου του αγρότη που αποδεικνύει το στοιχείο του χαρακτήρα του.

Παραδείγματα:

Ήταν αποφασισμένος. Προσπαθούσε συνεχώς να μάθει στον αετό να πετάει.

Ήταν έξυπνος. Ήξερε ότι έπρεπε να πάει τον αετό στο βουνό για να τον κάνει να πετάξει.

Είναι άνθρωπος που δεν τα βάζει κάτω. Πήγε δεύτερη φορά στο σπίτι του αγρότη για να πείσει τον αετό ότι ήταν αετός.

Ήταν καλός με τα ζώα. Ήθελε να ελευθερώσει τον αετό.

1 - Μερική Κατανόηση

Η απάντηση παρέχει ένα αληθοφανές στοιχείο του χαρακτήρα του.

Ή, η απάντηση παρέχει ένα παράδειγμα από τις ενέργειες του φίλου του αγρότη που αποδεικνύει τον χαρακτήρα του.

Παραδείγματα:

Είναι καλός με τα ζώα.

Πηγαίνει τον αετό να δει τον ήλιο και να πετάξει μακριά για να μην ξαναζήσει με τις κόττες.

0 - Καμία Κατανόηση

Η απάντηση δεν παρέχει κατάλληλη ή ακριβή περιγραφή του χαρακτήρα του φίλου του αγρότη ή παρέχει ασαφή και γενική περιγραφή που αποδεικνύει περιορισμένη κατανόηση της ιστορίας χωρίς περαιτέρω υποστήριξη από το κείμενο.

Ή, η απάντηση μπορεί να περιλαμβάνει κάποιες πληροφορίες από την ιστορία που δεν συνδέονται με την περιγραφή του χαρακτήρα του φίλου.

Παραδείγματα:

Είναι κακός. Λέει στον αετό ότι είναι κότα. (Σημειώστε ότι η απάντηση αυτή περιγράφει τον αγρότη και όχι τον φίλο του.)

Είναι χαρούμενος. (Σημειώστε ότι το «χαρούμενος» πρέπει να έχει κειμενική υποστήριξη για να θεωρηθεί αποδεκτό.)