

ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΨΑΧΝΟΝΤΑΣ ΤΡΟΦΗ

Ψάχνοντας Τροφή, Θέμα 5

Γιατί τρέχουν γύρω-γύρω τα μυρμήγκια αφού πασπαλίσεις το χώμα;

Διαδικασία: Ερμηνεία και σύνθεση Ιδεών και Πληροφοριών

1 – Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση επιδεικνύει κατανόηση ότι τα μυρμήγκια τρέχουν γύρω-γύρω, επειδή έχασαν το μονοπάτι τους (και συνεπώς πρέπει να φτιάξουν καινούργιο) ή επειδή ψάχνουν την τροφή.

Παράδειγμα:

Πρέπει να φτιάξουν νέο μονοπάτι.

Ψάχνοντας Τροφή, Θέμα 7

Κοίταξε την εικόνα για το «Μελετήστε τις Ξυλόψειρες». Πώς σε βοηθάει η εικόνα να καταλάβεις τι θα κάνεις στο πείραμα;

Διαδικασία: Εξέταση και αξιολόγηση περιεχομένου, γλώσσας και κειμενικών στοιχείων

2 – Πλήρης Κατανόηση

Η απάντηση παρέχει εξήγηση της αναγκαιότητας της εικόνας, για να κατανοήσεις πώς να φτιάξεις το κουτί, για να ξέρεις πού να βάλεις τα πράγματα στο κουτί ή να ξέρεις πώς πρέπει να μοιάζει το κουτί.

Παράδειγμα:

Σε βοηθά να καταλάβεις πού πρέπει να βάλεις τις λωρίδες από χαρτόνι.

Ή, η απάντηση επιδεικνύει κατανόηση ότι η εικόνα του κουτιού είναι αυτή που καθιστά δυνατό το να φτιάξεις ένα παρόμοιο κουτί.

Παράδειγμα:

Δείχνει πώς πρέπει να μοιάζει.

1 – Μερική Κατανόηση

Η απάντηση περιγράφει τα χαρακτηριστικά της εικόνας, χωρίς να υποδεικνύει πώς αυτά είναι χρήσιμα για τη διεξαγωγή του πειράματος.

Παράδειγμα:

Χρησιμοποιεί τόξα και ετικέτες.

Ψάχνοντας Τροφή, Θέμα 9

Στο Βήμα 3 της εργασίας με τις ξυλόψειρες, τι νομίζεις ότι θα συμβεί εάν μετακινήσεις τα νωπά φύλλα στην αριστερή πλευρά του κουτιού;

Διαδικασία: Ερμηνεία και σύνθεση Ιδεών και Πληροφοριών

1 – Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση παρέχει το κατάλληλο συμπέρασμα από το κείμενο ότι οι ξυλόψειρες (στο τέλος) θα στρίψουν αριστερά προς τα φύλλα. Σημειώστε ότι είναι κατάλληλο να δηλωθεί ότι οι ξυλόψειρες θα στρίψουν όπου βρίσκεται η τροφή ή ότι θα στρίψουν στην αντίθετη πλευρά από την αρχική κατεύθυνση στο πείραμα χωρίς να πρέπει να αναφέρουν συγκεκριμένα την αριστερή γωνία.

Παράδειγμα:

Θα αισθανθούν την τροφή και θα την εντοπίσουν.

Ψάχνοντας Τροφή, Θέμα 10

Πώς μοιάζει ο τρόπος με τον οποίο βρίσκουν τροφή τα μυρμήγκια και οι ξυλόψειρες;

Διαδικασία: Ερμηνεία και σύνθεση Ιδεών και Πληροφοριών

1 – Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση επιδεικνύει κατανόηση ότι τα μυρμήγκια και οι ξυλόψειρες εντοπίζουν την τροφή τους χρησιμοποιώντας τις κεραίες τους.

Παράδειγμα:

Χρησιμοποιούν τις κεραίες τους.

Ψάχνοντας Τροφή, Θέμα 11

Να αριθμήσεις τα βήματα με τη σειρά με την οποία πρέπει να τα ακολουθήσεις για να φτιάξεις το σπίτι των σκουληκιών.

Το πρώτο έχει ήδη γίνει.

___ να βάλεις το μπουκάλι στο κουτί παπουτσιών

1 να βγάλεις τρύπες στο πάνω μέρος του κουτιού παπουτσιών

___ να ρίξεις μέσα τα σκουλήκια

___ να προσθέσεις την πατάτα και το κρεμμύδι

___ να γεμίσεις το μπουκάλι με χώμα και άμμο

Διαδικασία: Εξαγωγή άμεσων συμπερασμάτων

1 – Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση αριθμεί με ακρίβεια τα βήματα που αναγράφονται πιο κάτω.

Για να ληφθεί η πλήρης βαθμολογία, κάθε βήμα πρέπει να έχει τον κατάλληλο αριθμό.

Κατάλληλα Σειρά Βημάτων

5 να βάλεις το μπουκάλι στο κουτί παπουτσιών

1 να βγάλεις τρύπες στο πάνω μέρος του κουτιού παπουτσιών

4 να ρίξεις μέσα τα σκουλήκια

3 να προσθέσεις την πατάτα και το κρεμμύδι

2 να γεμίσεις το μπουκάλι με χώμα και άμμο

Ψάχνοντας Τροφή, Θέμα 12

Να εξηγήσεις γιατί είναι σημαντικό να βάλεις στρώσεις χώματος και άμμου στο μπουκάλι.

Διαδικασία: Ερμηνεία και σύνθεση Ιδεών και Πληροφοριών

1 – Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση επιδεικνύει κατανόηση ότι το αποτέλεσμα του υπόγειου σκαψίματος (το ανακάτεμα του χώματος και της άμμου) θα είναι ορατό λόγω των στρώσεων.

Παράδειγμα:

Για να μπορέσουμε να δούμε το αποτέλεσμα του υπόγειου σκαψίματος των σκουληκιών.

Ψάχνοντας Τροφή, Θέμα 13

Να εξηγήσεις γιατί είναι σημαντικό για την εργασία με τα σκουλήκια το να βάλεις κρεμμύδι και πατάτα στην επιφάνεια του χώματος.

Διαδικασία: Ερμηνεία και σύνθεση Ιδεών και Πληροφοριών

1 – Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση παρέχει κατάλληλη εξήγηση για το ότι βάζεις την τροφή στην επιφάνεια ούτως ώστε τα σκουλήκια να σκάψουν προς τα επάνω για να φάνε (και να σκάψουν προς τα κάτω για να αποφύγουν το φως).

Παράδειγμα:

Για να κάνουμε τα σκουλήκια να πάνε επάνω.

Ψάχνοντας Τροφή, Θέμα 15

Ποια από τις τρεις εργασίες θεώρησες πιο ενδιαφέρουσα; Να χρησιμοποιήσεις πληροφορίες από το κείμενο για να εξηγήσεις την απάντησή σου.

Διαδικασία: Ερμηνεία και σύνθεση Ιδεών και Πληροφοριών

2 - Πλήρης Κατανόηση

Η απάντηση επιλέγει μία εργασία με συγκεκριμένες πληροφορίες που αναφέρονται στο κείμενο ή μπορεί να παρέχει ένα συμπέρασμα που ξεκάθαρα αντικατοπτρίζει συγκεκριμένες πληροφορίες στο κείμενο.

Παράδειγμα:

Την εργασία με τα μυρμήγκια επειδή θα ήθελα να δω αν τα μυρμήγκια θα δημιουργούσαν μονοπάτι για μια τροφή που δεν θα ήταν μήλο.

1 – Μερική Κατανόηση

Η απάντηση επιλέγει μία εργασία και παρέχει μια γενική εξήγηση που σχετίζεται με το κείμενο, αλλά θα μπορούσε να ισχύει για οποιαδήποτε από τις εργασίες.

Παράδειγμα:

Τη μελέτη με τις ξυλόψειρες, διότι θα ήταν ωραία να τις βρω.